

СИЛЛАБУС
2024-2025 оқу жылының күзгі, көктемгі семестрлері
 «Философия», «Психология», «Дінтану»,
 «Әлеуметтану», «Исламтану», «Саясаттану», «Әлеуметтік жұмыс», «Мәдениеттану»
 білім беру бағдарламалары

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ)	Кредиттер саны			Кредит -тердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
50 Шетел тілі	4		5		5	7

ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ

Оқыту түрі	Циклы, модулі, компоненті	Дәріс түрлері	Практика сабақтарының түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы
<i>Оффлайн</i>	ЖББ, М-2: Инструментальды модуль, МК		Тренингтер, дөңгелек үстел, пікірталас, дебат, кейстермен жұмыс, рөлдік ойындар және т.б.	Тест UNIVER жүйесі платформасында
Дәріскер (лер)	Джамалдинова М.Т.			
e-mail:	mdzhamaldinova@inbox.ru			
Телефоны:	87077710372			

ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ

Пәннің мақсаты:	Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)*	ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)
шет тіліндегі коммуникативтік құзыреттілік білімін жетілдіру. Коммуникативтік құзыреттілікті дамыту үшін негіз ретінде шет тілдік қарым-қатынастың сөйлеу қабілеттіліктері мен дағдыларының негізгі әдістері; сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде шет тілдік қарым-қатынастың кәсіби маңызды дағдылары мен тәжірибесін дамыту; ағылшын тілінде материалды іздеу, таңдау және пайдалану процесінде алынған сөйлеу дағдыларын іске асыру қарастырылады.	1. Тыңдап түсіну: - тілдің лексика-грамматикалық және прагматикалық жүйелерін білу және түсіну негізінде дыбысталатын оқу мәтінінің немесе сөздердің негізгі мағыналарын түсіну; - ойды жинақтап, мәтіннің жалпы мазмұнын және айтылымның функционалды бағытына қатысты қалыптастыру.	1.1 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтады. 1.2 Тыңдалған мәтіннен қажетті ақпаратты алады.
	- функционалды құзыреттілік түрі: 2. Сөйлеу: - оқу мәтінінің мазмұнын талқылап, өз көзқарасын дәлелдермен айта білу; - күнделікті және білім беру жағдайында өзіндік мінез-құлық бағдарламасын құру;	2.1 Нақты сөйлеу стратегиясы тұрғысынан білім беру жағдайы бойынша диалогтық сөйлесуді арттыру және басқа студенттердің ойларымен қосылып, дұрыс өз ойын айтуға тырысады. 2.2 Мәтіннің нақты мазмұнын қолдана отырып, білім беру жағдайындағы мәселелермен өз ойын айта біледі.
	- ақпаратты талдау және синтездеу қабілеті: 3. Оқу және жазу: - жазбаша және ауызша сөйлеудегі негізгі мағыналарын терең түсіну негізінде оқу мәтінінің негізгі мазмұнын түсіндіру;	3.1 Оқу барысында ақпарат беру үшін мәтіннің мазмұнын пайдаланады; мәтіннің мазмұнын түсіндіреді, лингвистикалық және сөйлеу құралдарын таңдаудың ұтымды пайдаланады; өз пікірлерін дәлелдейді.

	- оқу мәтінінің мазмұнын түсіндіру және таныстыру үшін (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) модельдерді даярлау;	3.2 Жеке хат, түйіндеме, бейресми хат, электрондық пошта форматында хат жазуды меңгерген және тұлғааралық, әлеуметтік және білім беру-кәсіби қарым-қатынас мәселелерін өздігінен шешеді.
	4. Лексика және грамматика: - лексика-грамматикалық және прагматикалық тіл білу жүйесін дұрыс пайдалану; - оқыту мен қарым-қатынаста өз қажеттіліктері үшін мәтін түрлерін білу.	4.1 Оқу мәтіндерінің негізгі мағыналарын тілдік кодтау жүйесіне талдау жасайды. 4.2 Қарым-қатынас/талқылау/белгілі бір әлеуметтік / оқу контекстінде мәтін құру үрдістерінде тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдауды жүзеге асыруды меңгерген.
Пререквизиттер	Орта мектеп бағдарламасы шеңберіндегі «Шет тілі» пәні	
Постреквизиттер	«Шетел тілі (кәсіби)» пәні	
Оқу ресурстары	<p>Әдебиеттер: негізгі және қосымша</p> <ol style="list-style-type: none"> Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Student's Book. Upper-Intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Work Book. Upper-Intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019. R. Murphy. English grammar in Use. Cambridge University Press. 2020. DVD-ROM iTutor English File Intermediate. 2019. McCarthy, O'Dell. English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate. Fourth Edition. Cambridge, 2021 г. <p>Интернет-ресурстар</p> <ol style="list-style-type: none"> http://elibrary.kaznu.kz/ru https://www.bbc.co.uk/learningenglish https://www.ted.com/ Voice of America learning English https://learningenglish.voanews.com ЖАОК «Ағылшын тілі» open.kaznu.kz платформасында <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> Reverso Context. https://context.reverso.net/ 	

Пәннің академиялық саясаты	<p>Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың <u>Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен</u> айқындалады.</p> <p>Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.</p> <p>Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.</p> <p>Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.</p> <p>Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары».</p>
-----------------------------------	---

«Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.

Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Өртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.

Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, 87077710372 нөмірі, немесе (<https://teams.live.com/joinmeeting/9461762009166?p=A87iO3YpIwabuPG5>) сілтемесі арқылы кеңестік көмек ала алады.

МООС интеграциясы (massive open online course). МООС-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар МООС-қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.

Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ МООС-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі				Бағалау әдістері	
Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға	<p>Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.</p> <p>Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.</p> <p>Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.</p>	
A	4,0	95-100	Өте жақсы		
A-	3,67	90-94	Жақсы		
B+	3,33	85-89			
B	3,0	80-84			
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық		<p>Формативті және жиынтық бағалау</p> <p>Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі</p> <p>10</p>
C	2,0	65-69			<p>Өзіндік жұмысы (үй тапсырмасын орындауы)</p> <p>10</p>
C-	1,67	60-64			<p>Жобалық және шығармашылық қызметі (презентация қорғау, эссе жазу) + практикалық сабақ)</p> <p>20</p>
D+	1,33	55-59			<p>Тест орындау + практикалық сабақ</p> <p>20</p>
D	1,0	50-54			<p>Қорытынды бақылау (емтихан)</p> <p>40</p>
FX	0,5	25-49		<p>ЖИЫНТЫҒЫ</p> <p>100</p>	
F	0	0-24	Қанағаттанарлықсыз		

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.

Аптасы	Тақырып атауы	Сағат саны	Макс. балл
МОДУЛЬ 1 Get to know each other.			
1	ПС 1. Theme: <u>1A</u> Questions and answers (p.6) Grammar: question formation Vocabulary: working out meaning from context. Pronunciation: intonation: showing interest. Home task: WB: <u>1A</u> Questions and answers (p.4);ЖАОК, Module 15, Lesson 1	3	3
2	ПС 2. Theme: <u>1B</u> It's mystery (p.10) Grammar: auxiliary verbs; the...the...+ comparatives. Vocabulary: compound adjectives, modifiers. Pronunciation: intonation and sentence rhythm Home task : WB: <u>1B</u> It's mystery (p.7) ЖАОК (АҒЫЛШЫН ТІЛІ) Module 4, Lesson 1 БООЖ 1. тапсыру бойынша кеңестер.	3	3
3	ПС 3. ПЗ: Theme: Talking about...getting a job. (p.14) Colloquial English: Episode 1 Home task: WB: <u>1</u> Talking about...getting a job (p.10). Can you remember...? (p.11) ЖАОК (АҒЫЛШЫН ТІЛІ), Module 5, Lesson 1 БӨЖ 1. Mysterious Places Around The World (<i>presentation</i>)	3	3
4	ПС 4. Theme: <u>2A</u> Doctor, doctor! (p.16) Grammar: present perfect and continuous. Vocabulary: illnesses and injuries. Home task : WB: <u>2A</u> Doctor, doctor! (p.12); БООЖ 2. Discussion. How can individuals take more responsibility for their own health?	3	3
5	ПС 5. Theme: <u>2B</u> Act your age (p. 20) Grammar: sing adjectives as nouns, adjective order. Vocabulary: clothes and fashion Home task: WB: <u>2B</u> Act your age (p. 15) ЖАОК, Module 5, Lesson 2 БООЖ 3. БӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру 1.	3	3
МОДУЛЬ 2 Talking about books			
6	ПС 6. Theme: Revise and check 1&2 (p.24) Home task: WB: Revise and check 1&2 (p.1-17) БӨЖ 2: What could be done to encourage people to live a healthy lifestyle? (Essay)	3	3
7	ПС 7.. Theme: <u>3A</u> Fasten your seatbelts (p. 26) Grammar: narrative tenses, past perfect continuous; so / such...that. Vocabulary: Air travel. Home task: <u>3A</u> Fasten your seatbelts (p. 18) ЖАОК, Module 4, Lesson 2 БООЖ 4. Аралық бақылау 1 жұмысы бойынша кеңестер АБ 1 тапсырмасы. Lexical-grammar test and speaking	3	3
Аралық бақылау 1			100
8	ПС 8. Theme: <u>3B</u> A really good ending? (p. 30) Grammar: the position of adverbs and adverbial phrases. Vocabulary: adverbs and adverbial phrases. Home task: WB: <u>3B</u> A really good ending? (p. 21)	3	3
9	ПС 9. Theme: Talking about...books. (p.34) Colloquial English: Episode 2 Home task: WB: <u>2</u> Talking about...books (p.24). Can you remember...? (p.25) БООЖ 5. БӨЖ 3 бойынша кеңестер. Group Project Work: "Travel tips"	3	3
10	ПС 10. Theme: <u>4A</u> Stormy weather (p. 36) Grammar: future perfect and future continuous. Vocabulary: the environment, weather. Home task : WB: <u>4A</u> Stormy weather (p. 26) БӨЖ 3: Тақырыбы: Traveling <u>Tourist attractions in my country/city</u> (Presentation)	3	3
МОДУЛЬ 3 A risky business			
11	ПС 11. Theme: 4B A risky business (p. 40)	3	3

	Grammar: zero and first conditionals, future time clauses Vocabulary: expressions with take.		
	Home task: WB: <u>4B</u> A risky business (p. 29); ЖАОК «АҒЫЛШЫН ТІЛІ». Module 6, Lesson 1		2
12	ПС 12. Revise and check 3&4 (p.44)	3	3
	Home task: WB: Revise and check 3&4 (p.18-31) ЖАОК «АҒЫЛШЫН ТІЛІ». Module 10, Lesson 1		2
	БООЖ 6. БӨЖ 4 бойынша кеңестер. Эссе тақырыбы: “ How do you think climate change might impact the global economy?”		
13	ПС 13. Theme: <u>5A</u> I’m a survivor (p. 46) Grammar: unreal conditionals. Vocabulary: feelings.	3	3
	Home task : WB: Revise and check 3&4 (p.18-31)		2
	БӨЖ 4: Эссе тақырыбы: “ How do you think climate change might impact the global economy?” Эссе жазу.		20
14	ПС 14. Theme: <u>5A</u> I’m a survivor (p. 46) Grammar: unreal conditionals. Vocabulary: feelings.	3	3
	Home task : WB: <u>5A</u> I’m a survivor (p. 32)		2
15	ПС 15. Theme: <u>5B</u> Wish you were here (p. 50) Grammar: <i>wish</i> for present/future, <i>wish</i> for past regrets. Vocabulary: expressing feelings with verbs or –ed / -ing adjectives.	3	3
	Home task: WB: <u>5B</u> Wish you were here (p. 35)		2
	БООЖ 7. Аралық бақылау 2 тапсыру бойынша кеңестер		
	АБ 2 тапсырмасы: Lexical and grammar test, speaking		20
Аралық бақылау 2			100
Қорытынды бақылау (емтихан)			100
Пән үшін жиынтығы			100

2- семестр

Аптасы	Тақырып атауы	Сағат саны	Макс. балл
МОДУЛЬ 1 Music to my ears			
1	ПС: File 6A Night night (p.56) Grammar: used to, be used to, get used to Vocabulary: sleep.	3	3
	ӨЖ 1. WB: File 6A Night, night ЖАОК «АҒЫЛШЫН ТІЛІ.» Module 7, Lesson 1 open.kaznu.kz платформасында		2
2	ПС 2. File 6B: Music to my ears Grammar: gerunds and infinitives Vocabulary: music.	3	3
	ӨЖ 2 WB: File 6B Music to my ears		2
	БООЖ 1. БӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру. Тақырыбы: “How have technology and fashion influenced popular genres of music over time? How has globalization impacted different musical genres?” Essay		
3	ПС 3. Files 5-6: Revise and Check	3	3
	ӨЖ 3 Revise and Check 5&6		2
	БӨЖ 1. Choose one of the topics and write an essay: 1. “How have technology and fashion influenced popular genres of music over time? 2. How has globalization impacted different musical genres? Essay		20
4	ПС 4. File 7A. Let’s not argue Grammar: past modals must have, etc., would rather Vocabulary: verbs often confused	3	3
	ӨЖ 4 . WB: 7A. Let’s not argue ЖАОК «АҒЫЛШЫН ТІЛІ.» Module 11, Lesson 1 open.kaznu.kz платформасында		2
5	ПС 5. File 7B. Theme: It’s all an act Grammar: verbs of the senses Vocabulary: the body	3	3
	ӨЖ 5. WB: 7B It’s all an act Speaking: Body language. What is the accepted best “way to spot a liar?”		2
	БООЖ 2. БӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру 1.		

МОДУЛЬ 2 Crime and punishment			
6	ПС 6. Theme: Talking about...performances (p.74) Colloquial English 6&7 Specialized text: Psychology p.381	3	3
	ӨЖ 6. WB: Colloquial English 6&7. Talking about...performances (p.52) Can you remember (p. 53)		2
	БӨЖ 2. Тұрақты даму мақсаттары бойынша презентация тақырыбы: «Why Is Global Partnership Important for Sustainable Development?» (ЦУР-Цель 16)		20
7	ПС 7 File 8A. Cutting crime Grammar: the passive (all forms) Vocabulary: crime and punishment.	3	3
	ӨЖ 7. File 8A Cutting crime ЖАОК «АҒЫЛШЫН ТІЛІ.» Module 11, Lesson 2 open.kaznu.kz платформасында		2
	БӨӨЖ 3. Аралық бақылау №1 жұмысы бойынша кеңестер		
	АБ 1 тапсырмасы. Test 1 (Grammar and Vocabulary; Speaking)		25
Аралық бақылау 1			100
8	ПС 8. File 8B. Fake news Grammar: reporting news Vocabulary: the media.	3	3
	ӨЖ 8. Exercises from File 8B ЖАОК «АҒЫЛШЫН ТІЛІ.» Module 12, Lessons 1,2 open.kaznu.kz платформасында		2
9	ПС 9. Theme: Revise and Check 7&8	3	3
	ӨЖ 9. Revise and Check 7&8. Speaking: discuss some tips how to spot fake news		2
	БӨӨЖ 4. БӨЖ 3 бойынша кеңес беру. 1. Which political change or situation stroke you most during the last year? 2. Who do you think is the most influential (political) figure of the 21 st century. Essay		
10	ПС 10. File 9A: Good business Grammar: clauses of contrast and purpose. Vocabulary: advertising, business	3	3
	ӨЖ 10. WB: 9A Good business		2
	БӨЖ 3: Write an essay on one of these topics. 1. Which political change or situation stroke you most during the last year? 2. Who do you think is the most influential (political) figure of the 21 st century		20
МОДУЛЬ 3 Science fact, science fiction			
11	ПС 11. File 9B. Super cities Grammar: uncountable and plural nouns Vocabulary: word formation: suffixes and prefixes.	3	3
	ӨЖ 11. WB: 9B Super cities Speaking: advantages and disadvantages of living in big cities ЖАОК АҒЫЛШЫН ТІЛІ. Module 14, Lesson 2 open.kaznu.kz платформасында		2
12	ПС 12. Theme: Talking about... advertising. Colloquial English 8&9	3	3
	ӨЖ 12 . WB: Colloquial English 8&9. Talking about... advertising (p.66). Can you remember...? 1-9 ЖАОК АҒЫЛШЫН ТІЛІ. Module 13, Lesson 2 open.kaznu.kz платформасында		2
	БӨӨЖ 5. БӨЖ 4 бойынша кеңестер беру		
13	ПС 13. File 10A Science fact, science fiction Grammar: quantifiers: all, every, both, etc. Vocabulary: science. .	3	3
	ӨЖ 13. WB: 10A Science fact, science fiction ЖАОК АҒЫЛШЫН ТІЛІ. Module 15, Lesson 2 open.kaznu.kz платформасында		2
	БӨЖ 4: Choose one of the topics and make a presentation 1. “Science Fiction in Popular Culture” 2. Is Artificial Intelligence a Threat or a Benefit		20
14	ПС 14. File 10B Free speech Grammar: articles Vocabulary: collocation: word pairs.	3	3
	ӨЖ 14. WB: 10B Free speech ЖАОК АҒЫЛШЫН ТІЛІ. Module 13, Lesson 1 open.kaznu.kz платформасында		2
	БӨӨЖ 6. №2 Аралық бақылау тапсыру бойынша кеңестер.		
15	ПС 15. Theme: Revise and Check 9&10 Speaking: The best speeches of all time	3	3
	ӨЖ 15. Revise and Check 9&10		2

1. Ко	БӨӨЖ 7. Барлық файлдар бойынша материалдарлы қайталау	20
2.	АБ 2 тапсырмасы: (Grammar and Vocabulary; Speaking)	
16	Аттестация	100
Аралық бақылау 2		100
Қорытынды бақылау (емтихан)		100
Пән үшін жиынтығы		100

Декан м.а. _____

Білім беру және оқыту сапасы бойынша

Академиялық комитеттің төрағасы

Кафедра меңгерушісі м.а. _____

Оқытушы _____



Б.Ө. Жолдасбекова

Ж.А. Сарсенбай

Д.Ж. Досмағамбетова

М.Т. Джамалдинова

**Шетел тіліндегі эсселерді бағалау критерийлері (Upper-Intermediate)
Бакалавриат**

Критерий	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
Эссенің мазмұны мен көлемі	100 сөз, тақырып мазмұнына толық сәйкес келеді.	50 сөз, Тақырып 50% қамтылған.	20 сөз, Тақырып 50%-дан кем қамтылған.	20 сөзден кем, Тақырыпқа мүлдем сәйкес келмейді.
Лексикалық құралдар	Өтілген сөздік қорын барынша және дұрыс қолданған.	Зерттелетін лексиканы жеткілікті түрде толық пайдаланды, оқытылатын лексиканы семантикалық тұрғыдан қолдады, жазылған мәтіннің мағынасына әсер етпейтін кішігірім қателерді жіберді.	Зерттелетін лексикалық материал толық пайдаланбаған, жазба мәтінді түсінуді қиындататын сөздерді қолданып, елеулі семантикалық қателер жіберді.	Өтілген лексикалық материалды аз қолданды. Таныс лексикалық материалды қате контексте пайдаланды.
Грамматикалық құралдар, синтаксис	Грамматикалық қате жоқ.	Түсінуге кедергі келтірмейтін 2-3 шағын грамматикалық қате жіберді	Түсінуді қиындататын 7-10 грамматикалық қате жіберді.	Түсінуге толық кедергі келтіретін 10-нан астам грамматикалық қате жіберді.
Орфография	Өтілген сөздік қорын барынша және дұрыс қолданды.	Түсінуге кедергі келтірмейтін 2-3 шағын орфографиялық қате жіберді.	Түсінуді қиындататын 7-10 орфографиялық қате жіберді.	Түсінуге толық кедергі келтіретін 10-нан астам орфографиялық қате жіберді.

https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKewiclvCOuJuBAxWiIBAIHerjAdcQFnoECBIQAQ&url=https%3A%2F%2Folymp.herzen.spb.ru%2Fpluginfile.php%2F9775%2Fmod_page%2Fcontent%2F165%2F%25D0%2593%25D0%259E%25D0%25A8-2018_%25D0%2590%25D0%259D%25D0%2593%25D0%259B_%25D0%25BE%25D1%2587%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B9%2520%25D1%2582%25D1%2583%25D1%2580_%25D0%259A%25D1%2580%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25B8%2520%25D1%258D%25D1%2581%25D1%2581%25D0%25B5.pdf&usg=AOvVaw2qRCGFUkKSG9gqJNv6etbN&opi=89978449

Презентацияны бағалау критерийлері (топиктер) (Intermediate)

Критерий	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
Фонетика	Сөйлеу барысында оңай түсінуге болады, фонетикалық қате жоқ	Сөйлеу өте түсінікті, бірақ сөйлемдердің мағынасын бұзбайтын 5-6 фонетикалық қате болды.	Сөйлеуді қабылдау біршама қиын, 7-10 фонетикалық қате бар.	Сөйлеу көптеген фонетикалық қателердің салдарынан өте қиын қабылданды
Сөздік қор	Зерттелетін лексикалық материалды дұрыс сөйлеу контекстінде барынша пайдаланды.	Зерттелетін лексиканың көп бөлігін пайдаланды, оқылатын сөздерді айтқанда кейде болмашы қателер жіберді, бұл	Қамтылған лексикалық материал толық пайдаланылмады. Өтілген сөздер сөйлеу тақырыбына	Өтілген лексикалық материалды аз қолданды. Бірдей сөздерді жиі қайталады.

		мәлімдемелерді түсінуге әсер етпеді.	сәйкес келе бермеді, бұл түсінуді қиындатты.	Қамтылған сөздерді қолданудың логикасы жоқ.
Грамматика ережелерін сақтау	Түрлі сөйлемдерді құрастыру кезінде сөздердің грамматикалық тәртібін толық сақтады. Грамматикалық қате болмады.	Сөздердің грамматикалық тәртібін сақтайды, грамматикалық сөйлемнің мағынасына әсер етпейтін болмашы қателер жіберді.	Түсінуді қиындататын күрделі грамматикалық қателер жіберді және шетел тілінде сөйлемдерді әрқашан дұрыс құра білмеді.	Сөздердің грамматикалық тәртібін сақтамады, бұл түсінуді айтарлықтай қиындатты.
Еркін сөйлеу	Сөйлеу жылдамдығы орташадан сәл жоғары. Сөйлеу кезінде қысқа үзілістер жасады.	Сөйлеу жылдамдығы баяу. Сөйлеу кезінде сөздерді және грамматикалық құрылымдарды іздеу үшін орташа ұзақтыққа үзіліс жасады.	Сөйлеу қарқыны біршама баяу. Айтарлықтай көп үзіліс жасады.	Сөйлеу жылдамдығы өте төмен. Ұзақ үзіліс жасады. Сөйлеу уақыт жағынан өте шектеулі.
Презентация сапасы	Спикер экранға немесе өзінің жазбасына қарамады.	Сөйлеуші анда-санда (екі немесе үш рет) экранға немесе өзінің жазбасына қарады.	Спикер экранға немесе өзінің жазбасына 7-10 реттен көп қарады.	Спикер үнемі экранға немесе өзінің жазбасына қарады.

<https://busyteacher.org/4836-how-to-evaluate-speaking.html>